

教會差傳事工 -

從兒童開始……

司徒寶媚

引言

兒童在教會中可以說是具有舉足輕重的角色，只要我們悉心栽培，他們就是教會未來的領袖！本人曾在宣教工場專注兒童事工，從經驗中體會點點滴滴；越來越發現兒童事工之重要，亦體會差傳事工應該是從兒童期開始教育，讓兒童從小就明白神的心意，是要讓萬族萬民都認識祂、親近祂！

本人藉此分享，盼望能拋磚引玉，祈願更多教會可互相交流，鼓勵各教會在計劃事工上，不單注重兒童事工，亦能從中注入差傳教育元素，將兩者結合，策劃為兒童差傳教育事工！

拓展兒童差傳事工

香港的小朋友，在現今的教育制度下已承受不少的壓力，而家長也與孩子一起承受著這份壓力；教會又如何幫助小朋友及家長一同在差傳上成長呢？我們如何設計一些適合小朋友的差傳課程呢？

我相信小朋友喜歡從遊戲或活動中學習，是最能夠吸收新事物的方式，當小朋友不明白時總喜歡發問，導師就在旁邊隨時回應，若家長能夠參與，與導師一起配搭，回應小朋友的需要，亦是親子天倫之樂的時刻啊。

為了讓小朋友認識差傳，我建議兒童導師可以從香港的少數族裔開始。根據 2016 年香港中期人口統計的結果，居港的少數族裔人士已超過 58 萬，佔全港人口 8.0%，在過去十年數字已上升了 70%；少數族裔人士中最多的是菲律賓人：共 184,081 人，其次是印尼人：共 153,299 人，之後是印度人：共 36,462 人、巴基斯坦人：共 18,094 人、尼泊爾人：共 25,472 人、泰國人：共 10,215 人、日本人：共 9,976 人、韓國人：共 6,309 人。¹ 導師可以從圖文並茂，介紹這些民族的特色；隨後，帶小朋友及家長去接觸這些少數族裔，最好能夠接觸到這些民族的小朋友，相信他們會很快成為朋友呢！

導師可以每月或每季介紹一個少數族裔，課堂前先在印尼 / 東南亞 / 南亞裔的店舖購買一些印尼、印度、東南亞小食及糕點，這些茶點或小食，可以擺放在一塊布上，而這塊布只需要鋪在地面，事前需清潔地板；課室佈置方面，可以將桌椅搬走或放在一旁，小朋友進入課室前要在門外脫鞋，大家圍圈坐在地面上；導師需要帶領小朋友進入異文化的處境中，同時講解這些少數族裔的特色。導師在活動前，邀請家長一起參與，一同了解少數族裔的生活習慣、文化特質。在課堂的模擬體驗後，導師可以帶同小朋友及家長走進少數族裔聚集的地區，例如走到九龍城接觸泰國人、走到維多利亞公園接觸印尼姐姐或菲律賓姐姐、走進清真寺接觸巴基斯坦人等……。

期望經過一段時間後，小朋友能夠認識到香港不同的少數族裔；可以鼓勵小朋友認領一個自己喜歡的民族，常常為他們祈禱，更可以繼續跟他們接觸及建立友誼，與他們一起玩耍，隨同的家長也可以與少數族裔的家長做朋友啊！

除了香港的少數族裔之外，導師可以循序漸進，讓小朋友知道世界各地的情況，教導小朋友為最少或未曾聽聞福音的群體禱告；導師可以使用地球儀、印有地球圖案的氣球、巨型的地圖等，告訴小朋友不同國家、不同地域、群體分佈的情況、他們的的文化等。若家庭經濟許可，導師日後可安排親子訪宣體驗團，如果教會未掌握辦理訪宣事宜，可與差會合作；總而言之，讓小朋友設身處地看到其他人的需要！學習分享主耶穌的愛！

結語

兒童是充滿活力及創意的，教會需要善於兒童事工，更需要善於培育兒童的宣教心，因為兒童是可以參與宣教事工、因為兒童禱告的心是非常單純又真誠、因為兒童較為容易接觸陌生人、因為兒童就是教會宣教的新生代！導師及家長需要不斷學習，帶領兒童從小就明白神愛世人的心，悉數培育兒童的宣教心，引導他們參與宣教；當他們長大成年時，也不會忘記宣教是神的心意，並且持續不斷的參與宣教！

（作者為本會教育及拓展副主任）

註：

1. 參考網頁：<https://www.info.gov.hk/gia/general/201712/29/P2017122900309.htm>

